

COMPREENDENDO AS NECESSIDADES ESPECIAIS

**Informação, compreensão e
estratégias práticas para apoiar
crianças e famílias.**

— LEARNING —

“Empowering Educators & Families
Embracing differences”

*Special Educational Needs Consultant & Family
Support*

Leila Milhorini



Todas as crianças têm pontos fortes, desafios e formas únicas de aprender e interagir com o mundo.

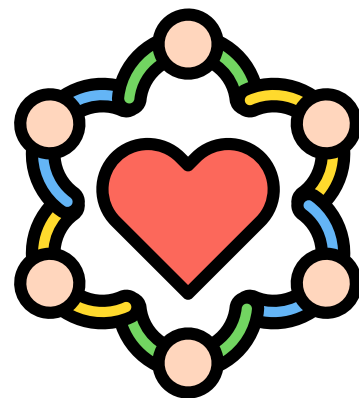
As necessidades especiais podem influenciar a comunicação, a aprendizagem, o comportamento, as emoções e o desenvolvimento social. Com informação, compreensão e apoio adequado, as crianças podem desenvolver as suas capacidades, fortalecer a sua autoestima e alcançar o seu potencial.

Neste guia, encontrará uma introdução às necessidades especiais, uma explicação simples sobre emoções e regulação emocional, bem como estratégias práticas para apoiar o seu filho em casa e no dia a dia.

“Porque compreender é o primeiro passo para apoiar, e apoiar é o primeiro passo para ajudar uma criança a crescer com confiança e segurança.”



O QUE SÃO NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS?



Crianças com necessidades especiais educacionais, são aquelas que têm alguma dificuldade de aprendizagem ou deficiência que torna mais difícil para elas aprenderem do que para a maioria das crianças da mesma idade.

Necessidade especiais significa que a criança aprende de maneira diferente e precisa de apoio específico para conseguir mostrar todo o seu potencial."

Isso pode incluir dificuldades para:

- aprender leitura, escrita ou matemática
- entender instruções
- comunicar-se
- organizar-se
- fazer amigos
- lidar com emoções ou comportamentos
- ou necessidades sensoriais e físicas que afetam a aprendizagem



Vamos entender melhor:



O que se entende por crianças com necessidades educativas especiais? O conceito de Necessidades Educativas Especiais (NEE) abrange as pessoas com problemas sensoriais, físicos, intelectuais e emocionais que tenham dificuldades de aprendizagem relacionadas com fatores orgânicos ou ambientais.

AUTISMO

Dificuldade na comunicação, interação social e comportamento repetitivo.

TDAH

Dificuldade em manter atenção, controlar impulsos e agitação.

DISLEXIA

Dificuldade na leitura, escrita e soletração.

DISGRAFIA

Dificuldade na escrita, problemas com a grafia e organização de letras.

TOD

Desafios com comportamentos desafiadores, irritabilidade e desafiar regras.

DISTÚRBO DE PROCESSAMENTO

Dificuldade em processar informações e seguir instruções.

MINHAS EMOÇÕES



Reconhecer as emoções é importante porque ajuda a criança a entender melhor o que está sentindo, melhora a comunicação e reduz comportamentos desafiadores. Quando a criança aprende a nomear emoções como raiva, tristeza ou preocupação, ela desenvolve inteligência emocional, aprende a se regular e fortalece suas relações. É uma habilidade essencial para a vida toda.

FELICIDADE

Quando estou feliz, posso sorrir, ser sociável ou me divertir bastante.

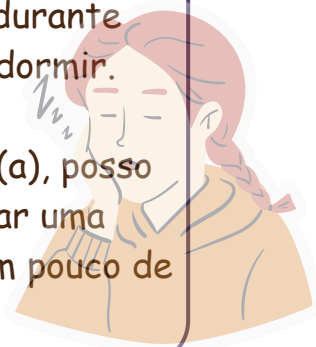
Quando estou feliz, posso espalhar essa felicidade para outras pessoas.



CANSAÇO

Quando estou cansado(a), posso bocejar, me distrair durante conversas ou querer dormir.

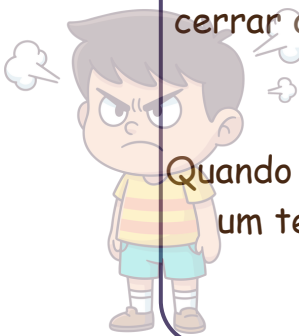
Quando estou cansado(a), posso fazer uma pausa e dar uma caminhada para tomar um pouco de ar fresco.



RAIVA

Quando estou com raiva, posso cerrar os dentes, fechar os punhos ou franzir a testa.

Quando estou com raiva, posso tirar um tempo para mim e respirar profundamente.



TRISTEZA

Quando estou triste, posso chorar, ficar quieto(a) ou querer ficar sozinho(a).

Quando estou triste, posso conversar com alguém que amo e fazer algo divertido.



PREOCUPAÇÃO

Quando estou preocupado(a), posso ficar inquieto(a), irritado(a) ou sentir dor de estômago.

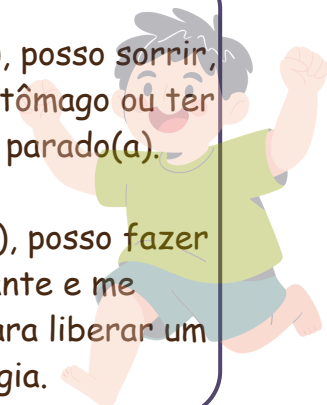
Quando estou preocupado(a), posso conversar com alguém de confiança e respirar profundamente.



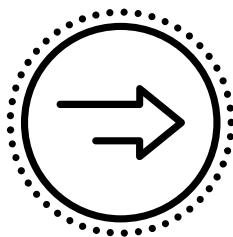
ENTUSIASMO

Quando estou animado(a), posso sorrir, sentir "borboletas" no estômago ou ter dificuldade para ficar parado(a).

Quando estou animado(a), posso fazer uma atividade calmante e me movimentar ou dançar para liberar um pouco de energia.



Agora e Depois



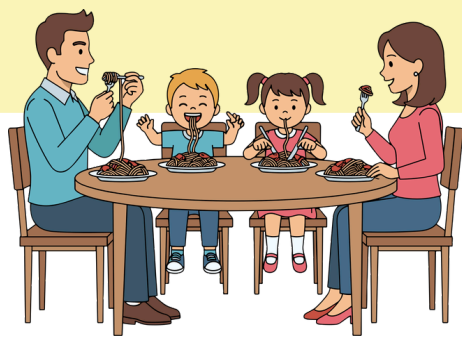
Para algumas crianças, as transições entre atividades podem ser desafiadoras e até gerar ansiedade.

O quadro Agora e Depois é uma ferramenta visual que ajuda a criança a lidar melhor com as mudanças ao longo da rotina diária.



Você pode usar esse recurso para comunicar as transições do dia, utilizando imagens ou desenhos que representem diferentes atividades (por exemplo: “jantar”, “banheiro” ou “brincar”). O uso de apoios visuais é especialmente útil para crianças que precisam de suporte adicional na linguagem e comunicação, pois facilita a compreensão de instruções simples.

Usar um quadro Agora e Depois pode ajudar a reduzir a ansiedade diante das mudanças, diminuindo a sensação de incerteza e tornando a rotina mais previsível e segura para a criança.





Cinco estratégias para começar a pôr em prática.



NOMEAR A EMOÇÃO

Quando perceber uma mudança de comportamento, diga com calma:

"Parece que você está frustrado."

Isso ajuda a criança a identificar e entender o que sente.

OFERECER ESCOLHAS SIMPLES

"Você prefere fazer a lição agora ou em 10 minutos?"

Pequenas escolhas aumentam a cooperação.

USAR AGORA E DEPOIS

Exemplo:

"Agora o banho, depois o desenho."

Ajuda nas transições e reduz resistência.

CANTINHO DA CALMA

Um espaço simples com almofada, livro ou brinquedo sensorial.

Explique que é um lugar para se acalmar, não um castigo.

CONEXÃO ANTES DA CORREÇÃO

Antes de corrigir, conecte-se:

"Eu sei que isso é difícil para você."



A conexão reduz a defesa e aumenta a colaboração.

✨ Pequenas ações consistentes fazem uma grande diferença no dia a dia



Leila Milhorini

07305919908



lmlearning2025